Fag: Kunst og håndverk Skoleåret: 2015/16

Klassetrinn: 3. Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.  Sept. | Klippe lime | •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage fødelsdags-  kalendender  Jobbe ut fra en mal.  Være kreative. | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Farge, lime på bilde, klippe, lime på felles ark.  Lage ‘Minions’ av doruller og mosegummi.  Tegne mønster og klippe ut.  Lage hus av geometriske former,  Lime på ark.  . | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Okt. | Høst  Halloween | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage edderkopper | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Data- skrive referat i Word. | Lage dyr av høstblader,  Presse og lime på ark.  Sette på øyne  Treknapper, piperenser, øyne  Utstilling i klasserommet. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Nov. | Novemberprosjekt  Rogaland  Amerikapendlere | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Rekvisita til  Amerika-  Pendlere,  Amerikanske ting på -60  tallet | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Skilt og pipe til  ‘Stavangerfjord’  Amerikabrev – luftpost | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Des. | Jul | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •Identifisere og samtale om bruk av symbolfarger  •Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •Bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre | Tradisjonell juletrepynt | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Juleverksted | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Jan.-febr. | Nål og tråd | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Brodere bilde | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – telle sting.  Data- skrive referat i Word. | Elevene velger mønster og farger. Broderes med attersting. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Mars | Påske | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer | Tradisjonell påskepynt | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Påskekyling av garn.  Lage påsken i plastelina.  Deles i grupper.  Gruppene lager fra palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskedag. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| April-mai | Mosegummi | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage skilt  Post-it katt | Lese oppskrifter.  Skrive og klippe ut navn.  Regne – symmetri  Data- skrive referat i Word. | Skilt:  Ovalt skilt etter mal. Elevene designer eget skilt etter kriterier om å ha med navn og pynt rundt.  Katten:  Lese oppskrift på engelsk. Klippe og lime. Sette på post-it blokk. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| juni | Tre og spiker | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt  •samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid | Lage insektshotell | Lese om bruk av hotellet og fremgangsmåten.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – arbeidstegning med mål.  Data- skrive referat i Word. | Elevene lager egen arbeidstegning med mål. Skrive hvilke materialer de vil bruke. Eventuelt hvilken farge de vil male med. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Hele året | Tegning og fargelegging | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •benytte overlapping i arbeid med tegning og maling  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer  •tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden |  | Lese oppskrifter.  Skrive – ord til bilde.  Regne – geometriske figurer.  Data- skrive referat i Word. | Stasjonsundervisning  Fritegning  Fargelegge Mandalas. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |